

Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

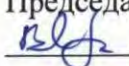
дисциплины


ОП.08. Технические средства информатизации

специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Брянская область, 2020 г.

Согласовано:
Зав. библиотекой
 Т.М.
Овсянникова
20. 05. 2020 г.

Рассмотрено:
ЦМК
общеобразовательных и
технических дисциплин
Протокол № 7
20. 05. 2020 г.
Председатель ЦМК:
 Лопаткин В.В.

Утверждаю:
Зам. директора по учебной
работе:
 Данченко Л.Н.
20. 05. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.04 Информационные системы по отраслям.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.08. Технические средства информатизации, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Разработчик: Живодеров А.Н. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, первая категория.

Рецензенты:

Лопаткин В.В. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

Будехин В.А. - системный администратор ГБУЗ «Трубчевская центральная районная больница».

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол заседания № 6 от 20 мая 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Технические средства информатизации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в программе подготовки специалистов в области информационных систем, а также в подготовке и переподготовке специалистов при освоении рабочих профессий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена в области информационных систем, общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт:

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;
- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;
- использования инструментальных средств обработки информации;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;

- выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;
- сохранения и восстановления базы данных информационной системы;
- организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 25 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Примерная тематика самостоятельной работы:	
сообщения,	5
доклады,	5
рефераты,	5
кроссворды, опорные конспекты, презентации	5
решение практических задач, ситуаций	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 08. Технические средства информатизации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники (ВТ)	21	
Тема 1.1 Введение. Виды корпусов и блоков питания системного блока персонального компьютера (ПК)	Содержание учебного материала	2	2
	1. Компоненты системного блока ПК. Типы корпусов и блоков питания ПК, подключение блока питания. Питание ПК: сетевые фильтры, источники бесперебойного питания.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение на тему «Питание ПК: сетевые фильтры, источники бесперебойного питания»	1	
Тема 1.2 Системные платы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Системные платы: основные компоненты, типоразмеры. Набор микросхем системной платы, конфигурация системной платы. Обзор современных моделей.		
	Практическое занятие	2	
	1. Тестирование компонентов системной платы диагностическими программами		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад по теме «Современные модели системных плат»	2	
Тема 1.3 Центральный процессор	Содержание учебного материала	2	2
	1. Центральный процессор. Характеристика процессоров. Режимы работы. Классификация и типы процессоров. Конструктивное исполнение. Обзор современных моделей.		
	Практическое занятие	2	
	1. Работа с диагностическими программами		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить реферат по теме «Обзор современных моделей микропроцессоров»	2	
Тема 1.4 Оперативная и кэш-память	Содержание учебного материала	2	2
	1. Оперативная и кэш память. Оперативная память: основные характеристики. Типы памяти. Конструктивное исполнение.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить реферат по теме «Виды памяти. Способы диагностики памяти»	1	
Тема 1.5 Портативные ПК	Содержание учебного материала	2	2
	1. Переносные ПК. Планшетные ПК. Карманные компьютеры.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовить реферат по теме «Возможности нетбуков. Области применения переносных компьютеров»		
Раздел 2.	Периферийные устройства средств вычислительной техники	45	
Тема 2.1 Общие принципы построения	Содержание учебного материала	2	2
	1. Классификация периферийных устройств персонального компьютера. Интерфейсы подключения периферийных устройств		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение по теме «Беспроводные интерфейсы»	1	
Тема 2.2 Дисковая подсистема	Содержание учебного материала	2	2
	1. Накопители на гибких магнитных дисках: принцип действия, технические характеристики, основные компоненты		
	Практическое занятие	2	
	1. Работа с программным обеспечением по обслуживанию жёстких магнитных дисков. Работа с диагностическими программами		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад (реферат) по теме «Современные флеш-накопители»	2	
Тема 2.3 Аудио и Видеоподсистемы	Содержание учебного материала	4	2
	1. Видеоподсистемы. Мониторы на электронно-лучевой трубке, жидкокристаллические мониторы: основные принципы работы, технические характеристики, энергосбережение, защита от излучений. Выбор видеоадаптера		
	2. Основные компоненты звуковой подсистемы ПК. Принципы обработки звуковой информации. Спецификации звуковых систем		
	Практическое занятие	4	
	1. Работа с программным обеспечением. Запись и воспроизведение видеофайлов		
	2. Настройка звуковой подсистемы ПК		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию по теме «Основные производители мониторов и обзор основных моделей»	4	
Тема 2.4 Устройство вывода информации на печать. Сканеры	Содержание учебного материала	4	2
	1. Классификация устройств вывода информации на печать. Принцип работы и технические характеристики: матричных, струйных, лазерных, светодиодных принтеров, плоттеров. Обзор современных моделей.		
	2. Классификация сканеров. Принцип работы и способы формирования изображения. Технические характеристики сканеров. Программное обеспечение. Обзор основных современных моделей.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие	4	
	1. Подключение и настройка принтера. Настройка параметров работы принтера. Замена картриджа		
	2. Подключение и инсталляция сканеров. Настройка параметров работы сканера. Работа с программами сканирования и распознавания текстовых материалов		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение по теме «Виды МФУ. Применение сканеров»	4	
Тема 2. 5 Технические средства сетей ЭВМ	Содержание учебного материала	2	2
	1. Назначение и краткая характеристика сетевого оборудования: кабельная система, сетевые адаптеры, концентраторы, мосты и коммутаторы, принт-серверы		
	Практическое занятие	2	
	1. Подключение и настройка работы модема		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение по теме «Виды модемов»	2	
Тема 2. 6 Нестандартные периферийные устройства ПК	Содержание учебного материала	2	2
	1. Принцип работы и основные технические характеристики: цифровые проекторы, цифровые фото и видеокамеры. Обзор основных моделей.		
	Практическое занятие	2	
	1. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК. (видеокамеры, фотоаппарат, проектор)		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад (реферат) по теме «Цифровые фото и видеокамеры»	2	
Раздел 3.	Использование средств вычислительной техники	9	
Тема 3. 1 Рациональная конфигурация средств ВТ. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ	Содержание учебного материала	4	2
	1. Классификация и необходимые ресурсы задач, решаемых при помощи компьютера. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учётом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы		
	2. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Модернизация аппаратных средств.		
	Практическое занятие	2	
	1. Настройка энергосберегающих средств компьютера		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить доклад по теме «Энергосберегающие средства»	3	
Всего		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета лаборатория технических средств информатизации.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических занятиях в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория технических средств информатизации**

Лаборатория технических средств информатизации № 10

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,
The GIMP, Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Авдеев В.А. Периферийные устройства. Интерфейсы, схемотехника, программирование [Электронный ресурс] / В.А. Авдеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 848 с. — 978-5-4488-0053-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63578.html>
2. Гуров В.В. Основы теории и организации ЭВМ [Электронный ресурс] / В.В. Гуров, В.О. Чуканов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018. — 173 с. — 5-9556-0040-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62819.html>
3. Колосова Н.И. Аппаратная конфигурация компьютера [Электронный ресурс]: пособие по информатике для студентов / Н.И. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2018. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51447.html>
4. Лошаков С. Периферийные устройства вычислительной техники [Электронный ресурс] / С. Лошаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018. — 419 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62822.html>
5. Сычев А.Н. ЭВМ и периферийные устройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2018. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72218.html>

Дополнительная литература

1. Гуров В.В. Архитектура и организация ЭВМ [Электронный ресурс] / В.В. Гуров, В.О. Чуканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2017. — 183 с. — 5-9556-0040-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73706.html>
2. Гуров В.В. Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ [Электронный ресурс] / В.В. Гуров, В.О. Чуканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2017. — 166 с. — 5-9556-0040-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73683.html>
3. Гуров В.В. Основы теории и организации ЭВМ [Электронный ресурс] / В.В. Гуров, В.О. Чуканов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2017. — 173 с. — 5-9556-0040-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62819.html>
4. Крахоткина Е.В. Архитектура ЭВМ [Электронный ресурс] : учебное пособие (лабораторный практикум) / Е.В. Крахоткина, В.И. Терехин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63074.html>
5. Архитектура компьютерных систем [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2018. — 179 с. — 9965-894-96-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67009.html>

Интернет-ресурсы:

1. И-Р 1 www.intuit.ru
 2. И-Р 2 <http://metod-kopilka.ru>
 3. И-Р 3 ЭБС «Лань»
 4. И-Р 4 ЭБС «РУКОНТ»
 5. И-Р 5 ЭБС «Информио» -СУЗ
 6. И-Р 6 ЭБС Znanium.com
 7. И-Р 7 ЭБС БиблиоРоссика
 8. И-Р 8 ИС «Единое окно»
 9. И-Р 9 База данных «АГРОС»
 10. И-Р 10 ЭБС VOOK.ru
 11. И-Р 11 ЭБС IPRbooks
 12. Bgsha.com - Научный журнал «Вестник Брянской ГСХА» [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
 13. Intuit.ru - Национальный открытый университет [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: www.intuit.ru
 14. Pro-informatika.ru - Информатика [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://pro-informatika.ru/informatika-i-ikt.html>
- ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М. Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
- ЭБС БиблиоРоссика - Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика - современная ЭБС, содержащая более 18000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов в электронном виде. ЭБС БиблиоРоссика предлагает каждому вузу возможность покнижного и коллекционного комплектования специализированными изданиями по своему профилю, удобный и понятный интерфейс, мобильные приложения, каталог по новым УГС, соответствующим ФГОС 3+.
- ИС «Единое окно» - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": Информационно-методическое пособие для учреждений высшего профессионального образования
- АГРОС — крупнейшая в АПК документографическая база данных
- | | | | | | |
|----------------|------|---------|-------|---------|-----------------|
| Объем | базы | данных: | более | 1200000 | записей |
| Ретроспектива: | 1985 | г. | — | по | настоящее время |
- Видовой состав документов: статьи из сериальных изданий, статьи из разовых сборников, материалы конференций, книги, авторефераты диссертаций, нормативно-технические документы, неопубликованные переводы, депонированные рукописи.

BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. В сентябре 2010 г. состоялось открытие системы для юридических лиц.

ЭБС IPRbooks - ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития освоенных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- творческие задания
- лекция-беседа,
- лекция-дискуссия,
- лекция с применением обратной связи,
- лекция – презентация,
- проблемная лекция,
- метод работы в малых группах,
- метод проектов,
- презентация на основе современных мультимедийных средств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

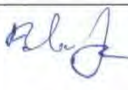
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;	практические работы, индивидуальные домашние задания, контрольная работа
определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	практические работы, индивидуальные домашние задания, контрольная работа
осуществлять модернизацию аппаратных средств;	практические работы, индивидуальные домашние задания, контрольная работа
Знания:	
основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;	контрольная работа, домашняя работа, экзамен, рефераты, тест
периферийные устройства вычислительной техники;	контрольная работа, домашняя работа, экзамен, тест
нестандартные периферийные устройства	контрольная работа, домашняя работа, экзамен, тест

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Рабочей программы по дисциплине *ОП.08 Технические средства информатизации*

Дополнения и изменения на 2021-2022 учебный год по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1. С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) внесены изменения в списки основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов рабочей программы дисциплины:

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения	Краткое содержание дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3. Условия реализации рабочей программы дисциплины 3.2. Информационное обеспечение обучения	<p>Из основной литературы исключили учебники: 1. С. В. Синаторов Информационные технологии Москва АЛЬФА-М-ИНФРА-М, 2016 г. 2. Голицина О.Л., Информационные технологии: учебник.-2-е изд.. М.: Форум: Инфра-М, 2016</p> <p>Из интернет – ресурсов убрали 1. База данных «АГРОС» http://www.cnshb.ru/iz_Agros.shtml (1 год) 2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU http://elibrary.ru (1 год) 3. Электронная библиотечная система "БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР" http://www.bibliocomplectator.ru/ (1 год)</p>	<p>Добавили учебники: 1. С. В. Синаторов Информационные технологии Москва АЛЬФА-М-ИНФРА-М, 2017 г. 2. Голицина О.Л., Информационные технологии: учебник.-2-е изд.. М.: Форум: Инфра-М, 2017</p> <p>К интернет- ресурсам добавили База данных «Ай Пи Эр Медиа» http://www.iprbookshop.ru/</p>	20.05.2021 1 Протокол № 6	

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) рассмотрены на заседании методического Совета филиала (протокол № 6 от 20.05.2021 г.)

Председатель  Л.Н. Данченко